Estratégia

Concursos

Estratégia
Concursos

Reta Final ISS BH - Pós-Edital

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Leitura e análise de textos. Estruturação do texto e dos parágrafos.
2. Articulação do texto: pronomes e expressões referenciais, nexos, operadores sequenciais, coesão e coerência.
3. Significação contextual de palavras e expressões.
4. Interpretação: pressuposições e inferências; implícitos e subentendidos.
5. Variedades de texto e adequação de linguagem.
6. Equivalência e transformação de estruturas.
7. Discurso direto e indireto.
8. Sintaxe: processos de coordenação e subordinação.
9. Emprego de tempos e modos verbais.
10. Pontuação.
11. Estrutura e formação de palavras.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

13. Flexão nominal e verbal.
14. Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.
15. Concordância nominal e verbal.
16. Regência nominal e verbal.
17. Ocorrência de crase.
18. Ortografia Oficial.
19. Acentuação.

CADERNO 2

Profª. Adriana Figueiredo

OCORRÊNCIA DE CRASE

Profª. Adriana Figueiredo

CRASE

CRASE

- Fenômeno fonético
  - Agradeceu **à** amiga.
  - Estava acostumado **àquela** situação.
- Locuções femininas
  - Chego **à** noite.
  - **À** medida que a vida passa, ficamos mais maduros.
  - Vive **às** custas dos amigos.
- Crase facultativa
  - Referi-me **a/à** minha amiga.
  - Referi-me **a/à** Ana.
  - Caminhou até **a/à** praça.

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

IV. Complete as lacunas de acordo com as regras da crase.

FENÔMENO FONÉTICO (regra nº 1)

a) As amigas foram (A) ___ (A) confraternização de final de ano.

b) Era favorável (A) ___ (A) candidatura do prefeito.

Um "A" sozinho não faz fenômeno!

c) Os programadores não conseguiram concluir (X) ___ (a) tarefa.

VTD

(ART.)

d) Discursou favoravelmente (A) ___ (A) proposta.

e) Estava habituada (A) ___ (A) insondável capacidade de assombro do marido.

f) Gravada em 1972, a novela chegou (A) ___ (X) ser considerada um clássico.

V. Use o acento grave nas locuções femininas, quando se exigir.

a) Compro sempre _____ vista, nunca _____ prazo.

b) Gostava de churrasco _____ Osvaldo Aranha.

c) Saiu _____ pressas.

d) Vivia [à espera de] um milagre.

bacalhau [à moda de Gomes de Sá]

= { bife [a cavalo]
frango [a passarinho]

e) Saiu [às cinco horas] [a fim de] ver um filme.

à zero hora

VI. Complete as lacunas com a, à, as ou às.

1) O aceno antigo era por uma adesão equivocada, mas movida ____ utopia.

2) Quem recicla ajuda ____ diminuir a montanha de lixo.

3) ____ língua deve-se querer como ____ pátria.

Deve-se querer à língua

4) Tudo se recolhe: lata ____ lata vai-se juntando material reutilizável.

5) A discussão era ____ propósito de reformas ortográficas.

6) As roupas serão doadas ____ uma instituição de caridade.

7) São serviços essenciais _____ nossa população.

8) O funcionário prestou _____ diretora um favor.

Crase na palavra TERRA

Só NÃO usa crase se a palavra "terra" estiver com o sentido de contrário a BORDO (navio, avião...). Em todas as outras situações, usa!

SIM

Volteri à terra natal.

Os marcianos chegaram à Terra.

Crase:

NÃO ("BORDO!!)

Os tripulantes chegaram a terra

CRASE

Estratégia Concursos

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

Dia **a** dia

palavras repetidas: sem crase!

CASA / TERRA

geral ⇒ sem crase

seguidas de determinante ⇒ com crase

Retornei **à** terra materna.

a

determinante

Os navegantes retornaram **a** terra.

sentido "contrário ao bordo"

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

16. RBO - Câmara de Itatiaia - RJ - Telefonista

Assinale a alternativa correta quanto ao emprego da crase.

A) Fui assistir à peça de teatro ontem.

B) A enfermeira assistiu à paciente com problema cardíaco.

C) Eu me referi a esta menina.

D) Completei as atividades de ponta a ponta.

16. RBO - Câmara de Itatiaia - RJ - Telefonista

Assinale a alternativa correta quanto ao emprego da crase.

A) Fui assistir à peça de teatro ontem.

B) A enfermeira assistiu à paciente com problema cardíaco.

C) Eu me referi à esta menina.

D) Completei as atividades de ponta à ponta.

17. 2021 - Prefeitura de Santa Maria - RS - Agente de Processamento

Os músculos que controlam as asas só precisam de um pontapé inicial do sistema nervoso – mas, uma vez postos em movimento, repetem as oscilações automaticamente, sem necessidade de um novo comando. É isso que permite que elas batam as asas tão rapidamente.

Outro fator que auxilia o tempo de reação das moscas é a presença de um par de estruturas peculiares no tórax, chamadas de halteres ou balancins. Os halteres são, na verdade, asas super modificadas, cobertas por sensores que auxiliam na estabilidade durante o voo – o que permite a mosca executar manobras muito rápidas.

Os olhos minuciosos, as asas com musculatura potente e os halteres conferem a mosca reflexos com que o *Homo sapiens*, comparativamente tão grande e pesado, não pode concorrer. É como o imenso Thanos tentando acertar o frágil Homem-Formiga em um

17. 2021 - Prefeitura de Santa Maria - RS - Agente de Processamento

Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

A) às | à | a

B) às | a | à

C) as | à | a

D) as | a | à

E) as | à | à

17. 2021 - Prefeitura de Santa Maria - RS - Agente de Processamento

Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

A) às | à | a

B) às | a | à

C) as | à | a

D) as | a | à

E) as | à | à

18. 2021 - SEFAZ-PI - Analista em Infraestrutura de Redes e Comunicação

Releia o segmento a seguir “Em janeiro, a fabricante de antivírus Kaspersky e o Ministério da Saúde também alertaram sobre fraudes ligadas à vacinação no Brasil.” (12º§) O “à” manteria o acento grave caso o complemento destacado fosse substituído por:

A) “alguma vacinação no Brasil.”

B) “compreender a vacinação no Brasil.”

C) “continuação da vacinação no Brasil.”

D) “iniciar o processo de vacinação no Brasil.”

18. 2021 - SEFAZ-PI - Analista em Infraestrutura de Redes e Comunicação

Releia o segmento a seguir “Em janeiro, a fabricante de antivírus Kaspersky e o Ministério da Saúde também alertaram sobre fraudes ligadas à vacinação no Brasil.” (12º§) O “à” manteria o acento grave caso o complemento destacado fosse substituído por:

A) “alguma vacinação no Brasil.”

B) “compreender a vacinação no Brasil.”

C) “continuação da vacinação no Brasil.”

D) “iniciar o processo de vacinação no Brasil.”

19. RBO - CPTM - Agente de Serviços de Operação

Acerca do acento indicativo de crase, analise as frases abaixo.

I. Distribuía panfletos à toda e qualquer pessoa que passasse pela catraca da estação.

II. Na fila do embarque no trem, os idosos passam à frente dos demais.

III. Este veículo está à serviço da companhia de trens.

IV. Os trabalhadores não se opuseram à essa nova norma.

19. RBO - CPTM - Agente de Serviços de Operação

O acento indicativo de crase está empregado corretamente, de acordo com a norma-padrão, apenas na(s) frase(s)

A) I e II.

B) II.

C) I e III.

D) II e IV.

E) IV.

19. RBO - CPTM - Agente de Serviços de Operação

O acento indicativo de crase está empregado corretamente, de acordo com a norma-padrão, apenas na(s) frase(s)

A) I e II.

B) II.

C) I e III.

D) II e IV.

E) IV.

20. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Técnico em Saúde Bucal

Assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas da oração:

Estavam ___ poucos metros da clareira, ___ qual foram ter por um atalho aberto ___ foice.

A) à – à – a

B) a – à – a

C) a – a – à

D) à – a – à

20. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Técnico em Saúde Bucal

Assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas da oração:

Estavam ___ poucos metros da clareira, ___ qual foram ter por um atalho aberto ___ foice.

A) à – à – a

B) a – à – a

C) a – a – à

D) à – a – à

21. 2020 - Prefeitura de Chupinguaia - RO - Médico

Observe as orações a seguir e quanto ao sinal indicativo de crase, assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas.

Recorri a/à minha mãe. (facultativo)

Tomou o remédio gota a gota.

Vendo o tubarão, o banhista voltou à terra.

Gaivotas voavam rente à terra.

A) a – a – a – à.
B) a – a – à – à.
C) a – a – a – a.
D) à – a – a – a.

21. 2020 - Prefeitura de Chupinguaia - RO - Médico

Observe as orações a seguir e quanto ao sinal indicativo de crase, assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas.

Recorri ____ minha mãe.

Tomou o remédio gota ____ gota.

Vendo o tubarão, o banhista voltou ____ terra.

Gaivotas voavam rente ____ terra.

TERRA ≠ BORDO

↳ SEM CRASE

A) a – a – a – à.
B) a – a – à – à.
C) a – a – a – a.
D) à – a – a – a.

22. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor de Educação Física

Assinale a alternativa que melhor completa as lacunas da frase a seguir:

"Ontem fui __ praia __ meia-noite, encontrar __ Marcela __ luz do luar."

A) à / à / a / à

B) à / a / a / a

C) a / à / a / à

D) a / a / a / à

E) à / a / a / à

22. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor de Educação Física

Assinale a alternativa que melhor completa as lacunas da frase a seguir:

“Ontem fui __ praia __ meia-noite, encontrar __ Marcela __ luz do luar.”

A) à / à / a / à

B) à / a / a / a

C) a / à / a / à

D) a / a / a / à

E) à / a / a / à

23. 2021 - Prefeitura de Dores do Indaiá - MG - Assistente Social

Com base no emprego do acento grave indicador de crase, assinale a alternativa INCORRETA:

A) Convidei-o a vir à minha casa.

B) Vou caminhar até à praia.

C) Depois de dois meses de mar aberto, regressamos finalmente à terra.

D) Estamos todos à mercê da violência urbana.

23. 2021 - Prefeitura de Dores do Indaiá - MG - Assistente Social

Com base no emprego do acento grave indicador de crase, assinale a alternativa INCORRETA:

A) Convidei-o a vir à minha casa.

B) Vou caminhar até à praia.

C) Depois de dois meses de mar aberto, regressamos finalmente à terra.

D) Estamos todos à mercê da violência urbana.

24. RBO - 2021 - Prefeitura de Jaguariúna - SP - Professor de Educação Básica

No que se refere às regras de crase da língua portuguesa, é INCORRETO afirmar que a crase não deve ser empregada

A) junto à palavra "terra", em nenhuma hipótese.

B) junto a verbos.

C) junto a numerais cardinais ou ordinais, exceto em casos especiais.

D) entre palavras repetidas.

24. RBO - 2021 - Prefeitura de Jaguariúna - SP - Professor de Educação Básica

No que se refere às regras de crase da língua portuguesa, é INCORRETO afirmar que a crase não deve ser empregada

A) junto à palavra "terra", em nenhuma hipótese.

B) junto a verbos.

C) junto a numerais cardinais ou ordinais, exceto em casos especiais.

D) entre palavras repetidas.

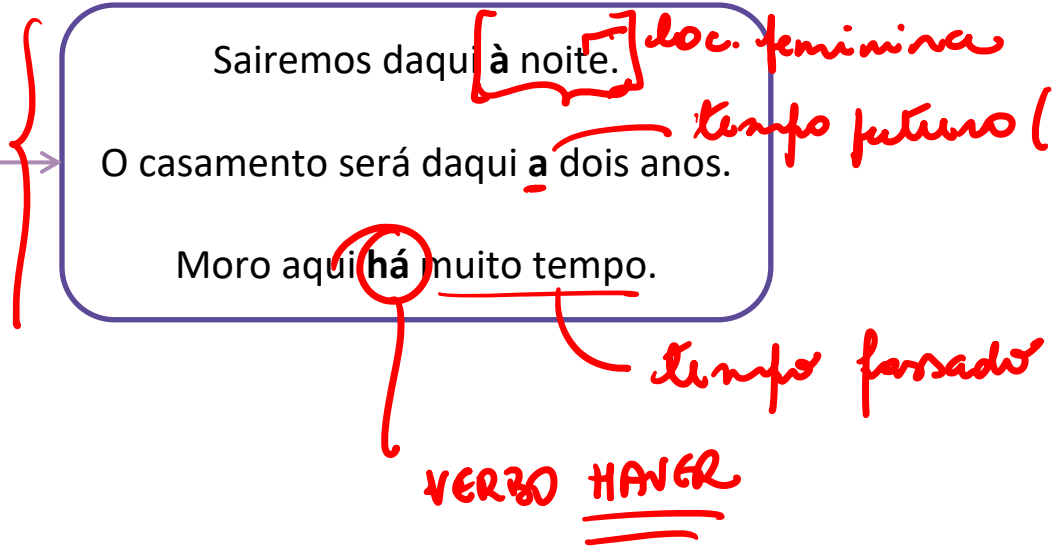
Estratégia Concursos

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

Sairemos daqui **à** noite.

O casamento será daqui **a** dois anos.

Moro aqui **há** muito tempo.



EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

VII. Complete as lacunas com HÁ, A ou À.

a) Há décadas não o vejo.

b) Volto daqui a pouco.

c) Volto à noite.

↳ loc. feminina

d) Ela é mãe há 12 anos.

e) Ele chegará à cerimônia daqui a dez minutos.

25. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Pedagogo

Estratégia Concursos

[_____ coordenadora do importante projeto] que prevê _____ ampliação do acesso ao ensino superior salientou _____ importância do apoio da sociedade no combate _____ desigualdade educacional.

Aponte a sequência que preenche adequadamente as lacunas acima.

A) A - a - a - à

B) Há - há - a - à

C) A - à - a - à

D) Há - a - a - a

25. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Pedagogo

Estratégia Concursos

_____ coordenadora do importante projeto que prevê _____ ampliação do acesso ao ensino superior salientou _____ importância do apoio da sociedade no combate _____ desigualdade educacional.

Aponte a sequência que preenche adequadamente as lacunas acima.

A) A - a - a - à

B) Há - há - a - à

C) A - à - a - à

D) Há - a - a - a

26. 2020 - Prefeitura de Cascavel - PR - Técnico em Farmácia

Estratégia Concursos

PASSADO

Se uma chuva de ferro começasse a cair aqui na Terra, só haveria uma resposta possível para o fenômeno: apocalipse. Mas, para o Wasp-76b, que está a 640 anos-luz de nós, isso é só mais um dia como qualquer outro. O Wasp76b foi encontrado ____ quatro anos e recebeu esse nome (que, em inglês, quer dizer "vespa") por causa do WASP, organização astronômica que procura por exoplanetas (planetas que se localizam fora do Sistema Solar).

O novo exoplaneta se encaixa em uma categoria que os cientistas chamam de Hot Jupiter: gigantes gasosos (daí a referência a Júpiter) cujas órbitas são tão próximas ___ uma estrela que é impossível abrigar vida. Em janeiro, a Super Interessante contou a história do KELT-9b,

26. 2020 - Prefeitura de Cascavel - PR - Técnico em Farmácia

Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

A) há | à

B) à | há

C) há | a

D) a | há

E) à | à

26. 2020 - Prefeitura de Cascavel - PR - Técnico em Farmácia

Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

A) há | à

B) à | há

C) há | a

D) a | há

E) à | à

27. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

Assinale a alternativa em que a crase está corretamente demarcada pelo acento grave.

A) Amanhã irei a Londres, há muito tempo não vou àquelas terras.

B) Amanhã irei a Londres, à muito tempo não vou aquelas terras.

C) Amanhã irei à Londres, há muito tempo não vou àquelas terras.

D) Amanhã irei à Londres, há muito tempo não vou aquelas terras.

E) Amanhã irei à Londres, à muito tempo não vou àquelas terras.

27. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

Assinale a alternativa em que a crase está corretamente demarcada pelo acento grave.

A) Amanhã irei a Londres, há muito tempo não vou àquelas terras.

B) Amanhã irei a Londres, à muito tempo não vou aquelas terras.

C) Amanhã irei à Londres, há muito tempo não vou àquelas terras.

D) Amanhã irei à Londres, há muito tempo não vou aquelas terras.

E) Amanhã irei à Londres, à muito tempo não vou àquelas terras.

CADERNO DE PROVA

Profª. Adriana Figueiredo

RBO - 2017 - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

Profª. Adriana Figueiredo

03. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

(Disponível em: https://melhorquemorrertriste.files.wordpress.com/2011/12/ga000725.png. Acesso: 24/09/2017. Adaptado.)

03. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

De acordo com as regras de ortografia da língua portuguesa, assinale qual das palavras abaixo pode substituir corretamente o símbolo [?] no segundo quadrinho da tira.

A) champu.

B) xampu.

C) shampu.

D) xampú.

E) champú.

03. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

De acordo com as regras de ortografia da língua portuguesa, assinale qual das palavras abaixo pode substituir corretamente o símbolo [?] no segundo quadrinho da tira.

A) champu.

B) xampu. Shampoo

C) shampu.

D) xampú.

E) champú.

04. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

Assinale a alternativa em que o verbo destacado possui o mesmo tempo e modo da palavra em destaque abaixo.

PRESENTE INDICATIVO

"Somos um povo enfático, até exagerado às vezes. Por isso, palavras que expressam intensidade estão na boca do povo."

A) Pesquiso para constatar; constatando intervenho.

B) Conhecer é tarefa de sujeitos, não de objetos. E é como sujeito e somente enquanto sujeito, que o homem pode realmente conhecer.

C) Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.

infinitivo

D) Enquanto ensino continuo buscando, reprocurando.

gerúndio

E) Caminhando e semeando, no fim terás o que colher.

fut. presente

04. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

Assinale a alternativa em que o verbo destacado possui o mesmo tempo e modo da palavra em destaque abaixo.

“Somos um povo enfático, até exagerado às vezes. Por isso, palavras que expressam intensidade estão na boca do povo.”

A) Pesquiso para constatar; constatando intervenho.

B) Conhecer é tarefa de sujeitos, não de objetos. E é como sujeito e somente enquanto sujeito, que o homem pode realmente conhecer.

↳ infinitivo

05. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

Considere o poema abaixo:

Alegria não tenho,
Tristeza comigo mora;
Quando eu tiver alegria,
Jogarei tristeza fora.

(Maria José Nóbrega e Rosane Pamplona. Diga um verso bem bonito! - Trovas. São Paulo: Moderna, 2005. p.27.)

05. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

Assinale a alternativa INCORRETA

A) A forma verbal “tenho” está no modo indicativo, por isso expressa uma ideia de certeza.

B) A forma verbal “tiver” está no modo subjuntivo, pois indica uma hipótese ou uma possibilidade.

C) A formal verbal “mora” admite como sujeito o substantivo “tristeza”.

D) O sujeito da oração “Alegria eu não tenho” é “alegria”, pois é o substantivo ao qual o verbo se refere.

E) O verbo “jogarei”, no poema, é transitivo, pois “tristeza” completa seu sentido.

D) O sujeito da oração “Alegria eu não tenho” é “alegria”, pois é o substantivo ao qual o verbo se refere.

E) O verbo “jogarei”, no poema, é transitivo, pois “tristeza” completa seu sentido.

06. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

Leia o poema seguinte:

Rotação

Roda mundo, roda vida, roda vento.
Passa tudo, passa tanto, passa tempo.
Rodopiam as cores
na eterna reticência do momento.
Entre uma volta e outra do destino,
continuo apenas um menino
a soprar meu gira-sonho como um catavento.

(Flora Figueiredo. O trem que traz a noite. Novo Século, 2000.)

06. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

Assinale a alternativa INCORRETA.

A) O primeiro verso possui 3 orações com sujeito indeterminado: na primeira, o predicado é “roda mundo”; na segunda, o predicado é “roda vida”; na terceira, o predicado é “roda vento”.

B) O segundo verso possui 3 orações com verbos intransitivos, ou seja, que não necessitam de complemento verbal.

C) O verbo “rodopiam” (terceiro verso) admite como sujeito posposto “as cores”.

D) O verbo “rodopiam” é intransitivo, pois não exige complemento verbal.

E) O verbo “continuo” (penúltimo verso) é de estado, pois liga o predicativo “um menino” ao sujeito oculto “eu”.

06. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

Assinale a alternativa INCORRETA.

A) O primeiro verso possui 3 orações com sujeito indeterminado: na primeira, o predicado é “roda mundo”; na segunda, o predicado é “roda vida”; na terceira, o predicado é “roda vento”.

B) O segundo verso possui 3 orações com verbos intransitivos, ou seja, que não necessitam de complemento verbal.

C) O verbo “rodopiam” (terceiro verso) admite como sujeito posposto “as cores”.

07. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/610871136925962540/?lp=true

07. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

No primeiro quadrinho, o emprego da vírgula tem como função

A) separar elementos enumerativos.

B) indicar apostos.

C) separar vocativos.

D) indicar a omissão de um verbo.

E) indicar os sujeitos pospostos aos verbos.

07. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

No primeiro quadrinho, o emprego da vírgula tem como função

A) separar elementos enumerativos.

B) indicar apostos.

C) separar vocativos.

D) indicar a omissão de um verbo.

E) indicar os sujeitos pospostos aos verbos.

08. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/610871136925962540/?lp=true

08. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

A forma verbal “amaria” (2º quadrinho) apresenta-se no

A) futuro do pretérito do indicativo.

B) futuro do subjuntivo.

C) futuro do presente do indicativo.

D) pretérito imperfeito do indicativo.

E) pretérito imperfeito do subjuntivo.

08. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

A forma verbal “amaria” (2º quadrinho) apresenta-se no

A) futuro do pretérito do indicativo.

B) futuro do subjuntivo.

C) futuro do presente do indicativo.

D) pretérito imperfeito do indicativo.

E) pretérito imperfeito do subjuntivo.

09. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

Assinale a alternativa que apresenta todos os substantivos masculinos.

A) pianista; cal; comunicação; alface.

B) jornal; papel; sistema; poeta.

C) sabiá; profeta; amor; champanha.

D) cetim; dente; dor; seguro.

E) calor; televisão; viola; painel.

09. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

Assinale a alternativa que apresenta todos os substantivos masculinos.

A) pianista; cal; comunicação; alface.

B) jornal; papel; sistema; poeta.

C) sabiá; profeta; amor; champanha.

D) cetim; dente; dor; seguro.

E) calor; televisão; viola; painel.

10. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

Assinale a alternativa cuja regência verbal está de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa.

A) Escolha um trabalho que goste e não terá que trabalhar nem um dia de sua vida.

B) Gostaria de ir num lugar agitado para comemorar meu aniversário.

C) Muitas vezes, prefiro utilizar dicionários do que pesquisar dúvidas em qualquer site da internet.

10. RBO - Prefeitura de Piracicaba - SP - Professor Substituto de Ensino Fundamental

D) Devemos sempre nos lembrar que a vida é curta demais para não aproveitarmos.

E) Os programas de TV a que mais assisto são os de esporte.

D) Devemos sempre nos lembrar de que a vida é curta demais para não aproveitarmos.

E) Os programas de TV a que mais assisto são os de esporte.

CADERNO 3

Profª. Adriana Figueiredo

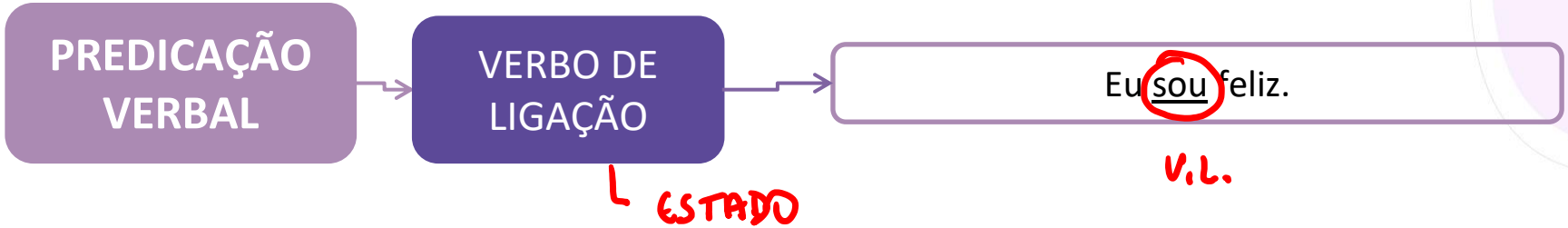
Sintaxe: processos de coordenação e subordinação

Profª. Adriana Figueiredo

PREDICAÇÃO VERBAL

Profª. Adriana Figueiredo

PREDICAÇÃO VERBAL
VERBO INTRANSITIVO
O ladrão desapareceu entre as árvores.
VERBO TRANSITIVO
DIRETO
Falei a verdade.
INDIRETO
Aspiramos ao sucesso.
DIRETO E INDIRETO
Comunicou o fato às autoridades.


PREDICAÇÃO VERBAL
VERBO DE LIGAÇÃO
Eu sou feliz.
V.L.
ESTADO

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

I. Dê a predicação dos verbos nas frases seguintes:

1. Os pares dançavam alegres pelo salão.

P.SUJ.

V.I.

2. Nós obedecemos às ordens.

V.T.I.

O.I.

3. A conversa continuou depois do jantar.

V.I.

≠ A conversa continuou boa.

V.L.

4. Dispusemos as pedras no tabuleiro.

VTD — O.D. — lugar ⇒ ADJ. ADV. — C/ CIRCUNSTÂNCIA

5. A reunião virou bagunça.

V.L. — L = mudança de estado

6. O cão virou a lata de lixo.

VTD — O.D.

7. Ele não quis ouvir mais nada.

VTD — O.D.

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

01. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Professor

Assinale a alternativa que classifica corretamente os verbos das orações abaixo de acordo com o código proposto:

A - verbo transitivo B - verbo de ligação

I. Seus cabelos estão molhados. B

II. Ele não me entregou a carta. A

III. João ficou emocionado com a notícia. B

IV. Você quer mais um pedaço de bolo? A

A) B – B – B – A

B) A – B – A – B

C) B – A – B – A

D) A – A – A – B

01. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Professor

A) B – B – B – A

B) A – B – A – B

C) B – A – B – A

D) A – A – A – B

02. 2020 - IAPEN - AC - Enfermeiro

Após leitura do exemplo: “Partilhar é dividir em muitas partes.”, marque a resposta adequada no que se refere à classificação do verbo destacado:

A) verbo transitivo direto.

B) verbo transitivo indireto.

C) verbo transitivo direto e indireto.

D) verbo de ligação.

E) verbo transitivo indireto e direto.

02. 2020 - IAPEN - AC - Enfermeiro

Estratégia Concursos

Após leitura do exemplo: “Partilhar é dividir em muitas partes.”, marque a resposta adequada no que se refere à classificação do verbo destacado:

A) verbo transitivo direto.

B) verbo transitivo indireto.

C) verbo transitivo direto e indireto.

D) verbo de ligação.

E) verbo transitivo indireto e direto.

03. 2017 - Prefeitura de Rio Branco - AC - Nutricionista

O que agora lhe roçava o rosto e as mãos não eram mais as peles macias, mas algo duro, áspero e que espetava.

– Ora essa! Parecem ramos de árvores!

P.SW.

PARECER = ESTADO APARENTE

De acordo com os estudos de regência verbal e considerando o padrão culto da língua, o verbo em destaque em “PARECEM ramos de árvores!” é:

A) intransitivo.

B) transitivo direto e indireto.

C) transitivo direto.

D) transitivo indireto.

E) de ligação.

03. 2017 - Prefeitura de Rio Branco - AC - Nutricionista

O que agora lhe roçava o rosto e as mãos não eram mais as peles macias, mas algo duro, áspero e que espetava.

– Ora essa! Parecem ramos de árvores!

De acordo com os estudos de regência verbal e considerando o padrão culto da língua, o verbo em destaque em “PARECEM ramos de árvores!” é:

A) intransitivo.

B) transitivo direto e indireto.

C) transitivo direto.

D) transitivo indireto.

E) de ligação.

Profª Adriana Figueiredo

04. 2018 - Prefeitura de Manaus - AM - Professor de Língua Portuguesa

VER ⇒ + que perf.

O verbo destacado em “Ele VIRA, realmente, o avião cair”, quanto à regência verbal, é.

A) transitivo direto e indireto.

B) intransitivo.

C) transitivo direto.

D) transitivo indireto.

04. 2018 - Prefeitura de Manaus - AM - Professor de Língua Portuguesa

Estratégia Concursos

O verbo destacado em “Ele VIRA, realmente, o avião cair”, quanto à regência verbal, é.

A) transitivo direto e indireto.

B) intransitivo.

C) transitivo direto.

D) transitivo indireto.

05. Prefeitura de Ji-Paraná - RO - Agente Comunitário de Saúde

O verbo INVESTIR em “[...] do mesmo modo que as indústrias investem em novas tecnologias para prejudicar o mínimo possível a natureza, [...]” pede um complemento com a preposição EM e, por este motivo, é, de acordo com a norma culta da língua, um verbo transitivo indireto. Assinale a alternativa em que o verbo destacado também é transitivo indireto e que, portanto, obrigatoriamente, apresenta uma preposição para introduzir o complemento.

A) "é preciso que as pessoas TENHAM iniciativas sustentáveis em suas casas também”.

B) "A sustentabilidade ambiental CONSISTE em várias ações, diretas e indiretas”.

C) “o uso de fontes de energias limpas e renováveis (biodiesel) e o plantio de árvores, principalmente nas áreas degradadas, SÃO algumas políticas adotadas”.

D) “são algumas políticas adotadas para se VIVER em um mundo mais ecológico”.

E) “para PREJUDICAR o mínimo possível a natureza”.

O verbo INVESTIR em “[...] do mesmo modo que as indústrias investem em novas tecnologias para prejudicar o mínimo possível a natureza, [...]” pede um complemento com a preposição EM e, por este motivo, é, de acordo com a norma culta da língua, um verbo transitivo indireto. Assinale a alternativa em que o verbo destacado também é transitivo indireto e que, portanto, obrigatoriamente, apresenta uma preposição para introduzir o complemento.

A) "é preciso que as pessoas TENHAM iniciativas sustentáveis em suas casas também”.

B) "A sustentabilidade ambiental CONSISTE em várias ações, diretas e indiretas”.

C) “o uso de fontes de energias limpas e renováveis (biodiesel) e o plantio de árvores, principalmente nas áreas degradadas, SÃO algumas políticas adotadas”.

06. Prefeitura de Santa Maria Madalena - RJ - Advogado

Em “...saibamos ensinar aos alunos o mais elementar,...” (3º§), o verbo destacado é:

A) Transitivo direto.

B) Transitivo indireto.

C) Intransitivo.

D) De ligação.

E) Transitivo direto e indireto.

Profª Adriana Figueiredo

06. Prefeitura de Santa Maria Madalena - RJ - Advogado

Em “...saibamos ensinar aos alunos o mais elementar,...” (3º§), o verbo destacado é:

A) Transitivo direto.

B) Transitivo indireto.

C) Intransitivo.

D) De ligação.

E) Transitivo direto e indireto.

07. RBO - Prefeitura de Itanhandu - MG - Professor

Utilizando a tabela abaixo, identifique a alternativa que classifica adequadamente os verbos das orações que seguem.

A - Intransitivo B - Transitivo direto
C - Transitivo indireto D - Transitivo direto e indireto

I. Por que estão zombando deste garoto?

II. Andei a tarde inteira pela praia.

III. Todos gostam de elogios.

IV. Ele deu-lhes a boa notícia.

V. A festa acabou bem tarde.

VI. Fiquei em casa durante a manhã.

VII. Ainda não li o jornal de hoje.

A) C – A – C – D – A – A – B

B) B – A – B – D – A – A – C

C) C – D – C – D – D – A – B

D) A – B – C – D – A – A – B

V. A festa acabou bem tarde.

VI. Fiquei em casa durante a manhã.

VII. Ainda não li o jornal de hoje.

A) C – A – C – D – A – A – B

B) B – A – B – D – A – A – C

C) C – D – C – D – D – A – B

D) A – B – C – D – A – A – B

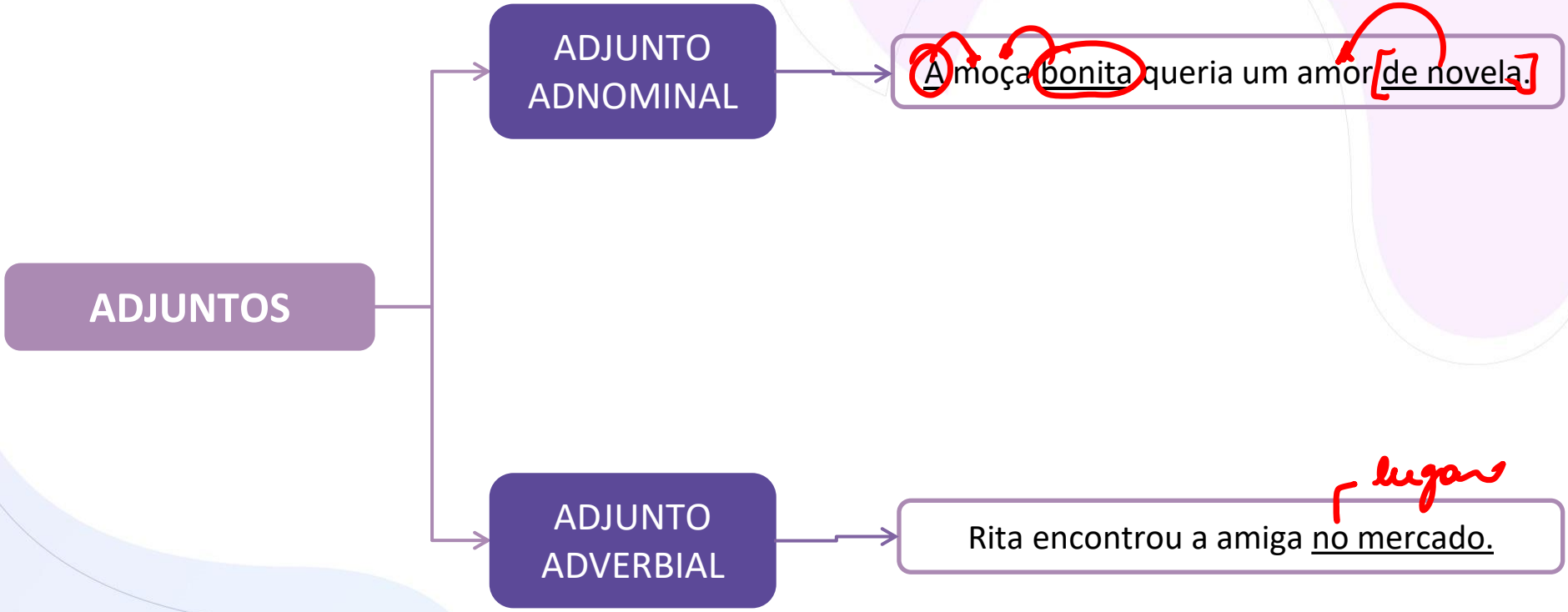
ANÁLISE SINTÁTICA

Profª. Adriana Figueiredo

ANÁLISE SINTÁTICA

- APOSTO
  - Queria conhecer São Paulo, a maior cidade do Brasil.
    - APOSTO EXPLICATIVO
- VOCATIVO
  - Podemos conversar, Fernanda?

ANÁLISE SINTÁTICA
SUJEITO
Com os avanços da ciência, surgiram as vacinas
SUJ.
COMPLEMENTOS VERBAIS
OBJETO DIRETO
Os pesquisadores desenvolveram as vacinas.
O.D.
OBJETO INDIRETO
Acreditamos na ciência.
O.I.



Estratégia Concursos

ADJUNTOS

- ADJUNTO ADNOMINAL → A moça bonita queria um amor de novela.
- ADJUNTO ADVERBIAL → Rita encontrou a amiga no mercado.

lugar

ANÁLISE SINTÁTICA

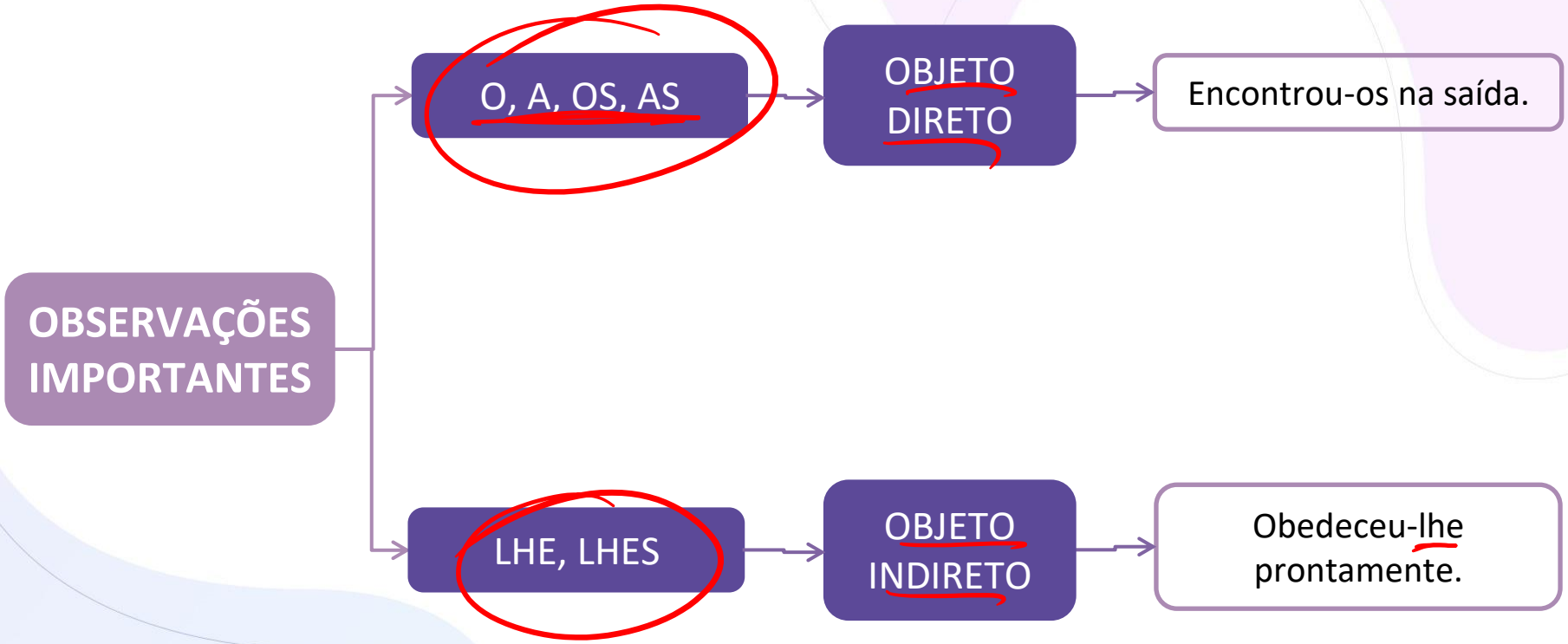
PREDICATIVO

Ela dorme tranquila.

SUJ. V.I. ADJ. / P.SUJ.

Considero [seu trabalho] essencial.

O.D. P.O.


OBSERVAÇÕES IMPORTANTES
O, A, OS, AS
OBJETO DIRETO
Encontrou-os na saída.
LHE, LHES
OBJETO INDIRETO
Obedeceu-lhe prontamente.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

= Foram homenageados

Homenagearam-se os atletas.

VTD P.A. L SUJ.

SUJ. COMPOSTO

Pedro, Tiago e João viajaram ontem.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

II. Classifique os termos sublinhados usando o seguinte código:

(1) APOSTO

(2) VOCATIVO

(3) SUJEITO

(4) OBJETO DIRETO

(5) OBJETO INDIRETO

(6) ADJUNTO ADNOMINAL

(7) ADJUNTO ADVERBIAL

(8) PREDICATIVO

a) Para quem mora na cidade existem dois espaços bem diferenciados. (3)

SUJ.

b) Os candidatos aguardavam o resultado do concurso. (4)

c) Em 1888, nasceu em Lisboa Fernando Pessoa, importante escritor da língua portuguesa. (3)

d) Queremos saber as notas, professor. (2)

e) Aludiu às conquistas do avô. (5)

f) Ele agora trabalhava com dedicação. (7)

MODO

g) Os cidadãos estão mais confiantes no governo. (6) P.SUJ.

V.L.

h) Os jovens gostam de músicas agitadas. ( )6

ADJ.

i) Um dia notou a mulher um leve afrouxar-se das pálpebras. ( )3

j) Enfrentava as dificuldades sem reclamar. ( ) 4

k) Se a reforma é tão pequena, para que fazê-la? ( ) 8

SGRU ⇒ V.L.

l) Antônia tem nos olhos grandes uma tristeza milenar. ( ) 7

lugar

m) Machado de Assis, grande romancista brasileiro, também escreveu contos. ( ) 1

III. Classifique os termos sublinhados usando o seguinte código:

1. ADJUNTO ADNOMINAL

2. PREDICATIVO DO SUJEITO

3. PREDICATIVO DO OBJETO

a) O livro estava muito interessante. ( ) 2

SUJ.

b) Pegou um pano úmido e silenciosa ligou o ferro. ( ) 2

ADJ.

SUJ.

núcleo ela ligou o ferro silenciosa

ADJ.

P.SUJ.

c) Eu sou sempre a estrela matutina. (1)

SUJ. V.L.

P.SUJ.

d) Era esposa descuidada. (1)

e) Deixou a luz acesa. (3)

f) Aquele amor impossível deixava-o impaciente. (1) (3)

g) Nossas discussões intelectuais se tornaram silenciosas. (1) (2)

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

08. 2018 - CAU-RO - Arquiteto e Urbanista

08. 2018 - CAU-RO - Arquiteto e Urbanista

Considerando-se os aspectos sintáticos observados no texto, na oração “Concorda, Prefeito?”, quanto à classificação do termo sublinhado, assinale a alternativa correta.

A) Aposto.

B) Vocativo.

C) Adjunto adverbial.

D) Complemento nominal.

E) Adjunto adnominal.

08. 2018 - CAU-RO - Arquiteto e Urbanista

Considerando-se os aspectos sintáticos observados no texto, na oração “Concorda, Prefeito?”, quanto à classificação do termo sublinhado, assinale a alternativa correta.

A) Aposto.

B) Vocativo.

C) Adjunto adverbial.

D) Complemento nominal.

E) Adjunto adnominal.

09. SEDUC-RO - Técnico Educacional - Cuidador

A função sintática que exerce o termo destacado em: "Segundo Ruy Leal, SUPERINTENDENTE DO INSTITUTO VIA DE ACESSO, que prepara e insere jovens no mercado de trabalho" é:

A) objeto direto

B) aposto

C) objeto indireto

D) adjunto adverbial

E) predicativo

09. SEDUC-RO - Técnico Educacional - Cuidador

A função sintática que exerce o termo destacado em: "Segundo Ruy Leal, SUPERINTENDENTE DO INSTITUTO VIA DE ACESSO, que prepara e insere jovens no mercado de trabalho" é:

A) objeto direto

B) aposto

C) objeto indireto

D) adjunto adverbial

E) predicativo

10. 2018 - CFM - Advogado

Essa influência se fez sentir em maior grau em Monteiro Lobato. Seu contato com as pesquisas de Manguinhos levaram o criador de Emília, integrante da célebre turma do Sítio do Picapau Amarelo, a alterar completamente a concepção de um de seus famosos personagens, o Jeca Tatu, e engajar-se em uma campanha pelo saneamento do País: "O Jeca não é assim: está assim, e podemos mudar sua realidade."

10. 2018 - CFM - Advogado

O trecho sublinhado no texto 2 (linhas 13 e 14) está isolado pela pontuação e exerce a função sintática de

A) adjunto adverbial.

B) adjunto adnominal.

C) complemento nominal.

D) aposto.

E) vocativo.

10. 2018 - CFM - Advogado

O trecho sublinhado no texto 2 (linhas 13 e 14) está isolado pela pontuação e exerce a função sintática de

A) adjunto adverbial.

B) adjunto adnominal.

C) complemento nominal.

D) aposto.

E) vocativo.

11. 2019 - Prefeitura de Porto Velho - RO - Professor Nível II - Letras Português

No período “Esse conhecido ditado popular ganha sentido quando chega a adolescência” (1º §), o substantivo sublinhado exerce a função sintática de:

A) predicativo.

B) objeto direto.

C) adjunto adverbial de tempo.

D) sujeito.

E) aposto.

Profª Adriana Figueiredo

11. 2019 - Prefeitura de Porto Velho - RO - Professor Nível II - Letras Português

No período “Esse conhecido ditado popular ganha sentido quando chega a adolescência” (1º §), o substantivo sublinhado exerce a função sintática de:

A) predicativo.

B) objeto direto.

C) adjunto adverbial de tempo.

D) sujeito.

E) aposto.

12. 2021 - IAPEN - AC - Auxiliar Administrativo

Estratégia Concursos

No trecho "Com suas pesquisas proibiu A FRITURA.", o termo destacado está exercendo a função sintática de:

A) objeto direto.

B) aposto.

C) objeto indireto.

D) complemento nominal.

E) adjunto adverbial.

12. 2021 - IAPEN - AC - Auxiliar Administrativo

No trecho "Com suas pesquisas proibiu A FRITURA.", o termo destacado está exercendo a função sintática de:

A) objeto direto.

B) aposto.

C) objeto indireto.

D) complemento nominal.

E) adjunto adverbial.

13. 2019 - Prefeitura de Vilhena - RO - Arquiteto

Na oração "Ontem, eu emprestei o carro ao meu irmão", qual é a função sintática de "ao meu irmão"?

A) Predicado

B) Objeto indireto

C) Objeto direto

D) Adjunto adverbial

E) Adjunto adnominal

Profª Adriana Figueiredo

13. 2019 - Prefeitura de Vilhena - RO - Arquiteto

Na oração "Ontem, eu emprestei o carro ao meu irmão", qual é a função sintática de "ao meu irmão"?

A) Predicado

B) Objeto indireto

C) Objeto direto

D) Adjunto adverbial

E) Adjunto adnominal

14. 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Técnico em Assuntos Educacionais

De acordo com as relações sintáticas que os termos exercem nas orações, pode-se afirmar que o termo destacado “o” em “‘Aquilo que a memória amou fica eterno’, tal como o disse à Adélia Prado, amiga querida.” atua como:

A) Agente da passiva.

B) Adjunto adnominal.

C) Complemento verbal direto.

D) Complemento verbal indireto.

14. 2021 - Prefeitura de Colômbia - SP - Técnico em Assuntos Educacionais

De acordo com as relações sintáticas que os termos exercem nas orações, pode-se afirmar que o termo destacado “o” em “‘Aquilo que a memória amou fica eterno’, tal como o disse à Adélia Prado, amiga querida.” atua como:

A) Agente da passiva.

B) Adjunto adnominal.

C) Complemento verbal direto.

D) Complemento verbal indireto.

15. Prefeitura de Sabará - MG - Assistente Administrativo

Analise os trechos ou termos sublinhados a seguir e assinale aquele que apresenta a função sintática DIFERENTE dos demais.

A) “O sonho foi tão real que ela acordou com gostinho de goiaba na boca.” (1º§)

B) “Quem sabe um dia os poderosos, os políticos, os engravatados davam um jeito no hospital?” (14º§)

C) “O resto poderia esperar – como esperavam, dóceis e conformadas, dona Valentina e sua dor.” (15º§)

D) “O povo conversava pra passar o tempo; cada um contava suas doenças; falavam sobre médicos e remédios;...” (3º§)

15. Prefeitura de Sabará - MG - Assistente Administrativo

Analise os trechos ou termos sublinhados a seguir e assinale aquele que apresenta a função sintática DIFERENTE dos demais.

A) “O sonho foi tão real que ela acordou com gostinho de goiaba na boca.” (1º§)

B) “Quem sabe um dia os poderosos, os políticos, os engravatados davam um jeito no hospital?” (14º§)

C) “O resto poderia esperar – como esperavam, dóceis e conformadas, dona Valentina e sua dor.” (15º§)

D) “O povo conversava pra passar o tempo; cada um contava suas doenças; falavam sobre médicos e remédios;...” (3º§)

16. RBO - CIJUN - Analista Administrativo Compras e Licitações (Pleno)

Exerce a função de sujeito o termo destacado em:

A) Compreenderão, todos os seus amigos, sua decisão final.

B) Cheguei atrasada para a reunião.

C) Há muita corrupção nos órgãos públicos.

D) Durante a noite picharam a parede do teatro.

E) João Pedro, Amália e Simone compraram um apartamento em São Paulo.

16. RBO - CIJUN - Analista Administrativo Compras e Licitações (Pleno)

Exerce a função de sujeito o termo destacado em:

A) Compreenderão todos os seus amigos sua decisão final.

B) Cheguei atrasada para a reunião.

C) Há muita corrupção nos órgãos públicos.

D) Durante a noite picharam a parede do teatro.

E) João Pedro, Amália e Simone compraram um apartamento em São Paulo.

17. RBO - 2021 - Prefeitura de Jaguariúna - SP - Professor de Educação Básica

Considere o seguinte trecho do texto: "**Recentemente**, o fundador da Microsoft, Bill Gates — que lançou um livro intitulado "Como evitar um desastre climático" —, classificou esse combustível como a melhor inovação dos últimos tempos para combater o efeito estufa". O termo em destaque é:

A) sujeito.

B) adjunto adverbial.

C) objeto direto.

D) objeto indireto.

17. RBO - 2021 - Prefeitura de Jaguariúna - SP - Professor de Educação Básica

Considere o seguinte trecho do texto: “**Recentemente**, o fundador da Microsoft, Bill Gates — que lançou um livro intitulado “Como evitar um desastre climático” —, classificou esse combustível como a melhor inovação dos últimos tempos para combater o efeito estufa”. O termo em destaque é:

A) sujeito.

B) adjunto adverbial.

C) objeto direto.

D) objeto indireto.

18. 2020 - Prefeitura de Santa Luzia D`Oeste - RO - Advogado - 40 Horas

Durante a madrugada, olhei pela janela e havia um grupo trabalhando nas ruas em silêncio.” o termo destacado é classificado sintaticamente como:

A) aposto.

B) adjunto adnominal.

C) adjunto adverbial.

D) vocativo.

E) complemento nominal.

18. 2020 - Prefeitura de Santa Luzia D`Oeste - RO - Advogado - 40 Horas

Durante a madrugada, olhei pela janela e havia um grupo trabalhando nas ruas em silêncio.” o termo destacado é classificado sintaticamente como:

A) aposto.

B) adjunto adnominal.

C) adjunto adverbial.

D) vocativo.

E) complemento nominal.

19. 2019 - Prefeitura de Aracruz - ES - Professor da Educação Infantil

Estratégia Concursos

"O caso de Bruno é, obviamente, UMA ABERRAÇÃO."

O trecho em destaque é classificado sintaticamente como:

A) predicativo do sujeito.

B) objeto indireto.

C) objeto direto.

D) predicativo do objeto.

E) sujeito.

19. 2019 - Prefeitura de Aracruz - ES - Professor da Educação Infantil

“O caso de Bruno é, obviamente, UMA ABERRAÇÃO."

O trecho em destaque é classificado sintaticamente como:

A) predicativo do sujeito.

B) objeto indireto.

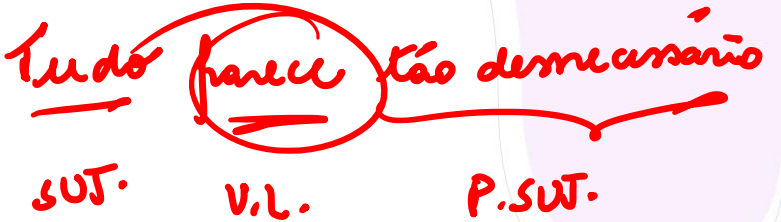
C) objeto direto.

D) predicativo do objeto.

E) sujeito.

20. 2020 - Prefeitura de Linhares - ES - Analista de Controle Interno - Economia

Na frase “Parece tudo tão desnecessário.”, os termos destacados têm, respectivamente, as seguintes funções sintáticas:



A) objeto direto/adjunto adnominal.

B) núcleo do sujeito/complemento nominal.

C) sujeito/predicativo do sujeito.

D) sujeito/predicativo do objeto.

E) núcleo do sujeito/objeto direto.

20. 2020 - Prefeitura de Linhares - ES - Analista de Controle Interno - Economia

Na frase “Parece tudo tão desnecessário.”, os termos destacados têm, respectivamente, as seguintes funções sintáticas:

A) objeto direto/adjunto adnominal.

B) núcleo do sujeito/complemento nominal.

C) sujeito/predicativo do sujeito.

D) sujeito/predicativo do objeto.

E) núcleo do sujeito/objeto direto.

21. 2019 - Câmara de Jaru - RO - Contador

Em “As grandes descobertas tornam os homens GÊNIOS.”, a palavra em destaque funciona como:

O.D.

P.O.

A) sujeito.

B) núcleo do sujeito.

C) núcleo do predicado.

D) predicativo do sujeito.

E) predicativo do objeto.

21. 2019 - Câmara de Jaru - RO - Contador

Em “As grandes descobertas tornam os homens GÊNIOS.”, a palavra em destaque funciona como:

A) sujeito.

B) núcleo do sujeito.

C) núcleo do predicado.

D) predicativo do sujeito.

E) predicativo do objeto.

22. 2020 - IBGE - Agente Censitário Municipal e Agente Censitário Supervisor

Em “Estou com doente em casa”, o sujeito está oculto, podendo ser percebido pela forma verbal “estou” (flexionada na primeira pessoa do singular – eu). Assinale a alternativa em que o trecho destacado também desempenha a função de sujeito:

A) Neste planeta há **natureza linda**, que deve ser preservada.

B) O primeiro descobridor foi **corajoso**.

C) **Às sociedades atuais**, devemos conceder nossos ensinamentos.

D) Preserva-se **a Terra** com ações sustentáveis.

E) Por estar desanimada, a torcida precisava **de apoio**.

22. 2020 - IBGE - Agente Censitário Municipal e Agente Censitário Supervisor

Em “Estou com doente em casa”, o sujeito está oculto, podendo ser percebido pela forma verbal “estou” (flexionada na primeira pessoa do singular – eu). Assinale a alternativa em que o trecho destacado também desempenha a função de sujeito:

A) Neste planeta há **natureza linda**, que deve ser preservada.

B) O primeiro descobridor foi **corajoso**.

C) **Às sociedades atuais**, devemos conceder nossos ensinamentos.

D) Preserva-se **a Terra** com ações sustentáveis.

E) Por estar desanimada, a torcida precisava **de apoio**.

23. Prefeitura de Sabará - MG - Assistente Administrativo

Estratégia Concursos

"Porém, dona Valentina era prevenida: levara na sacola a capa e a sombrinha desmilinguida..." (2º§) O trecho sublinhado exerce a mesma função sintática do que o que está destacado em:

A) "A almofada velha ajudava; aprendera a encaixá-la de um jeito sob a coxa e a esticar a perna." (4º§)

B) "Bastou dona Valentina virar-se na almofada que lhe servia de apoio no muro para a fincada voltar." (3º§)

C) “Afinal, ela e sua dor nas cadeiras já tinham ido e voltado e esperado e retornado e remarcado naquela fila há quase um ano.” (4º§)

D) “A fila crescera durante a madrugada, e o falatório dos que acordaram cedo, como ela, misturava-se com o ronco de dois ou três que ainda dormiam.” (2º§)

“Porém, dona Valentina era prevenida: levara na sacola a capa e a sombrinha desmilinguida...” (2º§) O trecho sublinhado exerce a mesma função sintática do que o que está destacado em:

A) “A almofada velha ajudava; aprendera a encaixá-la de um jeito sob a coxa e a esticar a perna.” (4º§)

B) “Bastou dona Valentina virar-se na almofada que lhe servia de apoio no muro para a fincada voltar.” (3º§)

24. Prefeitura de Venda Nova do Imigrante - ES - Professor PB

Assinale a alternativa em que a função sintática exercida pelos termos em destaque está corretamente indicada.

A) “Não diz a história se o religioso deixou de sê-lo,...” (11º§) – Sujeito

B) “Fulminado pela visão, caiu de joelhos e chorou...” (9º§) – Objeto indireto

C) “Os meus olhos a fitavam, assombrados,...” (4º§) – Complemento nominal

D) “... e baixei os olhos humildemente, indigno de merecê-la...” (6º§) – Adjunto adnominal

24. Prefeitura de Venda Nova do Imigrante - ES - Professor PB

Assinale a alternativa em que a função sintática exercida pelos termos em destaque está corretamente indicada.

A) “Não diz a história se o religioso deixou de sê-lo,...” (11º§) – Sujeito

B) “Fulminado pela visão, caiu de joelhos e chorou...” (9º§) – Objeto indireto

C) “Os meus olhos a fitavam, assombrados,...” (4º§) – Complemento nominal

D) “... e baixei os olhos humildemente, indigno de merecê-la...” (6º§) – Adjunto adnominal

Sintaxe corresponde a um dos níveis de análise de uma língua, que tem como objetivo principal descrever as regras responsáveis pela formação de uma sentença, ou seja, estuda a disposição das palavras na frase e a das frases no discurso, bem como a relação lógica das frases entre si. Sintaticamente, o segmento destacado está corretamente analisado em:

A) "Ela balançou a cabeça, RESIGNADA ." /predicativo do sujeito.

B) "Mas vi que era a SÉRIO quando ela tascou." /objeto direto.

C) "se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem SONHOS IMPOSSÍVEIS" / complemento nominal.

25. 2018 - Prefeitura de Ji-Paraná - RO - Contador

D) “E isso torna as pessoas bastante INFELIZES.” / adjunto adnominal.

E) “O outro fica SEM PALAVRAS.” /objeto indireto.

Sintaxe corresponde a um dos níveis de análise de uma língua, que tem como objetivo principal descrever as regras responsáveis pela formação de uma sentença, ou seja, estuda a disposição das palavras na frase e a das frases no discurso, bem como a relação lógica das frases entre si. Sintaticamente, o segmento destacado está corretamente analisado em:

A) “Ela balançou a cabeça, RESIGNADA .” /predicativo do sujeito.

B) “Mas vi que era a SÉRIO quando ela tascou.” /objeto direto.

C) “Se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem SONHOS IMPOSSÍVEIS” / complemento nominal.

26. 2019 - Câmara de Jaru - RO - Contador

"O público que compareceu ao evento assistiu às imagens da superestrela emocionado." A regência do verbo ASSISTIR e a função sintática do adjetivo EMOCIONADO, são, respectivamente:

A) transitivo indireto / objeto indireto.

B) transitivo indireto / predicativo do sujeito.

C) transitivo direto / adjunto adnominal.

D) transitivo direto/ predicativo do objeto.

E) intransitivo / objeto direto.

26. 2019 - Câmara de Jaru - RO - Contador

Estratégia Concursos

"O público que compareceu ao evento assistiu às imagens da superestrela emocionado." A regência do verbo ASSISTIR e a função sintática do adjetivo EMOCIONADO, são, respectivamente:

A) transitivo indireto / objeto indireto.

B) transitivo indireto / predicativo do sujeito.

C) transitivo direto / adjunto adnominal.

D) transitivo direto/ predicativo do objeto.

E) intransitivo / objeto direto.

27. 2021 - VIVA COMUNIDADE-VIVA RIO - Maqueiro

SER ⇒ V.L.

Em “O uso da máscara é individual”, encontra-se:

A) um predicativo do sujeito e um verbo de ligação.

B) não há predicativo do sujeito.

C) somente o verbo de ligação.

D) não há verbo de ligação.

E) somente o predicativo do sujeito.

27. 2021 - VIVA COMUNIDADE-VIVA RIO - Maqueiro

Em “O uso da máscara é individual”, encontra-se:

A) um predicativo do sujeito e um verbo de ligação.

B) não há predicativo do sujeito.

C) somente o verbo de ligação.

D) não há verbo de ligação.

E) somente o predicativo do sujeito.

OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

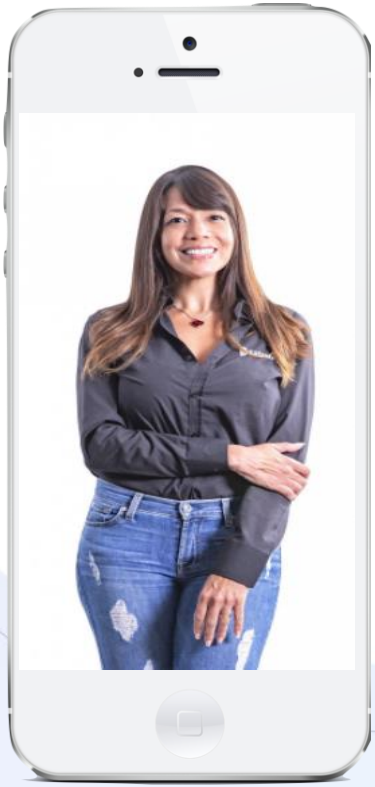
FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo

Estratégia

Concursos